Тема.  Поетизація краси чистих людських взаємин у казці-притчі. Художні образи твору

Мета:  поглиблювати навички аналізу художнього тексту; навчати умінню узагальнювати прочитане; розвивати навички виразного читання, переказу, зв'язного мовлення; сприяти морально-етичному вихованню школярів.

ХІД УРОКУ

*Людське життя схоже на книгу,*

*у якій не вистачає багатьох сторінок.*

*Акутагава Рьоноске, японський письменник*

I.   ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

II.  АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Робота з епіграфом.

1) Як ви розумієте слова японського письменника, що слугують епіграфом уроку?

2) Які сторінки, на вашу думку, мають бути обов'язковими в «книзі людського життя», щоб людина була щасливою?

III.   СПРИЙНЯТТЯ Й ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Слово вчителя.

Стосунки між людьми — річ складна і неоднозначна. Ми усі різні, у нас різні погляди, принципи. Тому по-різному ми ставимося до світу, до оточуючих. Протягом життя кожен із нас спілкується з величезною кількістю людей. Усе це залишає певний слід у нашій душі. Ми весь час учимося читати книгу людських взаємин.

2.   Бесіда.

1)   Книга життя Маленького принца дуже тоненька, адже він ще мало прожив. Яких сторінок, на вашу думку, у ній не вистачає*?*

2)   Згадайте, чому Маленький принц полетів зі своєї планети?

3)   Чи хотіли б ви дружити з Маленьким принцем? Чому?

4)   Як ви думаєте, чи був би він надійним другом?

5)   Яка риса вдачі виявилася у Маленького принца в стосунках із Трояндою*?*

6)   Яким був Маленький принц у стосунках з іншими?

7)   Подумайте, чому герой вважає, що саме ліхтарник міг би бути його другом?

8)   Чому Троянда часто засмучувала Маленького принца?

9)   Які істини стосовно дружби відкрив Маленькому принцові Лис?

10)Чи згодні ви з Лисом, який сказав: «Мова — це джерело не­порозуміння»? Чому?

3. Переказ тексту.

— Розкажіть про зустрічі Маленького принца зі стрілочни­ком, торговцем, льотчиком.

4. Робота з текстом.

1)Що приваблювало льотчика, дорослу людину, у Маленькому принцові? Знайдіть відповідні цитати в тексті.

2)  Чому льотчикові було шкода прощатися з Маленьким принцем?

3) Як ви розумієте фразу льотчика: «Для вас, тих, хто теж полю­бив Маленького принца, як і для мене, світ буде інший...»?

4) Чому, на вашу думку, дорослі не завжди розуміють дітей?

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Запитання для контролю.

1) Якими мають бути людські стосунки?

2) Яким життєвим принципом навчив вас Маленький принц?

2. Узагальнююче слово вчителя.

У своїй казці А. де Сент-Екзюпері показує, що між людьми мають бути чисті, душевні стосунки. Людям слід бути добрими, відвертими, щирими, вірними. І тоді у світі стане менше проблем. Якби люди це зрозуміли, їм стало б набагато краще жити.

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити поняття «алегорія». Знайти алегоричні образи у творі А. де Сент-Екзюпері (письмово).